

ЦРР детский сад «Узнавайка» ИП Постников Н.В.  
ИНН:143514389685 ОГРНИП: 315144700013185 город Якутск, ул. Чепалова, 39

«ПРИНЯТО»  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 02.09.24.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Заведующий  
ЦРР Д.с. «Узнавайка»  
*Чепалова С.А.*  
Приказ № 76 от 02.09.24  
ДОКУМЕНТОВ



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦРР детский сад «Узнавайка»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

г. Якутск, 2024г.

## Пояснительная записка

Учебный план ЦРР детского сада «Узнавайка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ЧДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ❖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- ❖ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- ❖ Закон «Об образовании в Республике Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 1401-3 N 359-V;
- ❖ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- ❖ Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- ❖ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ❖ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Учебный план ЧДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году в ЦРР функционируют 5 филиалов:

- 1) **203 микрорайон, 11 корпус 3** общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:  
укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
  - 1 младшая группа (1,6-3 года);
  - Средняя группа (3-4 лет);
  - Разновозрастная группа (5-7 лет).
- 2) **Лермонтова 98/1** 2 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
  - 1 младшая группа (2-3 года);
  - 2 младшая группа (3-4 лет);
- 3) **Лермонтова 94** 3 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
  - 1 младшая группа (1,6-3 года);
  - Средняя группа (4-5 лет);
  - Разновозрастная группа (5-7 лет).
- 4) **Чепалова, 39** 1 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:
  - 2 младшая группа (1,6-3 года) – 4;
- 5) **Лермонтова, 83** 3 общеобразовательных группы , с якутским языком обучения укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1 младшая группа (1,6-2 года);
- 1 младшая группа (2-3 года);
- Разновозрастная группа (3-5 лет).

#### **Основные цели учебного плана:**

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей к самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### **ЦРР реализует:**

- ✓ Образовательную программу дошкольного образования ЦРР детского сада «Узнавайка», принятую Педагогическим советом 30.08.2023 года и утвержденную заведующим ЦРР 31.08.2023 года.
- ✓ Дополнительную образовательную программу дошкольного образования по английскому языку для воспитанников ЦРР детского сада «Узнавайка», принятую Педагогическим советом 30.08.2023 года и утвержденную заведующим ЦРР 31.08.2023 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

**Обязательная часть Программы** обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях в соответствии с **Федеральной Образовательной программой:**

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

И шести направлениям воспитания:

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

**Часть, формируемой участниками образовательных отношений представлены в программах:**

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и «Мозаика» авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева;
- Программа для национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под. ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой
- Парциальной программой художественно-эстетического развития И.А Лыковой «Цветные ладошки»,
- Парциальной программой по экологическому воспитанию С.Н. Николаевой «Юный эколог», выбранные или разработанные участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности или культурных практиках.
- Образовательная деятельность строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса.

**Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

Каникулы организованы для детей от 1,5 до 7 лет с 31 декабря по 8 января и с 1 июня по 31 августа включительно. В каникулярные дни включены ООД художественно-эстетического и физического развития (музыка, художественное творчество, физическая культура), организация развлечений и праздников, просмотр театральных постановок, познавательных мультфильмов.

**Учебный план** организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет

Общее количество образовательной деятельности организовано с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 минут;

- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 30 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 3 часа 20 минут;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов;
- в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 9 часов.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей четвертого года жизни не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни не более 30 минут.

На каждую возрастную группу в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями разработаны: режим дня, сетка непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность по математике, развитию речи, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня, сочетается с непосредственно образовательной деятельностью по физкультуре, музыке. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми 3 – 7 лет организуется и во второй половине дня после дневного сна.

Коррекционно – развивающая работа с учителем – логопедом, педагогом – психологом не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, так как занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекции развития.

Продолжительность коррекционно – развивающих занятий не превышает 10 -15 минут.

Игры-занятия с детьми от 1,5 до 3-х лет проводятся в первую половину дня по подгруппам;

с детьми от 3-х до 4 лет - по подгруппам и фронтально со всей группой;

с детьми от 4 – 5 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой; с детьми от 5 до 6 лет – по подгруппам и фронтально со всей группой;

с детьми от 6 до 7 лет – фронтально со всей группой.

Работа с детьми ОВЗ не включена в общую учебную нагрузку, так как организуется в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

При организации познавательных игровых ООД соблюдается баланс между ООД, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей. Осуществляется индивидуально - дифференцированный подход.

Учебный план реализуется через образовательные компоненты в соответствии с образовательной программой ДОУ.

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с **Федеральной Образовательной программой**

**1. Область «Художественно- эстетическое развитие»** представлена следующими образовательными компонентами:

Выполнение задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» обеспечивается через ООД по продуктивной и музыкальной деятельностью.

ООД по рисованию проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми в возрасте от 2 до 4 лет и 2 раза в неделю с детьми с 5-7 лет.

ООД по лепке с детьми в возрасте 1,5 до 3 лет проводится воспитателем 1 раз в неделю.

ООД по лепке и аппликации чередуются и проводятся 1 раз в две недели с детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

ООД «Музыка» с детьми от 1,5 до 7 лет и культурно - досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества.

Деятельность по данному направлению осуществляется музыкальным руководителем совместно с воспитателем.

2. **Область «Физическое развитие»** обеспечивает решение образовательных задач через фронтальные ООД, которые проводятся 3 раза в неделю, треть в теплое время года на улице. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях число спортивных игр, ООД на открытом воздухе увеличивается. С детьми в возрасте от 4 до 7 лет проводятся спортивные досуги 1 раз в месяц и физкультурные праздники 2 раза в год. Со всеми возрастными группами ОО «ФР» представлена ООД «Хореография» в количестве 1 ООД.

Область « Физическое развитие» реализуется на специально организованных ООД «Физическая культура» для детей 3-7 лет.

Предусмотрено 3 ООД в неделю по физической культуре из них: 2 ООД проводится в физкультурном зале, 1 ООД проводится на открытом воздухе в теплый период года. В соответствии с климатическими условиями в холодный период года 1 ООД на воздухе заменено на 1 ООД в физкультурном зале.

### 3. **Область «Речевое развитие»:**

Область представлена образовательными компонентами:

- Развитие речи - 1 ООД в неделю во всех возрастных группах;
- Чтение художественной литературы для детей 1,5 -3 года и 6-7 лет
- Грамота - 1 непосредственно образовательная деятельность в неделю для детей 5-6 лет, 1 раз в неделю для детей 6-7 лет.

**Область « Познавательное развитие»** представлена следующими образовательными компонентами:

- Экспериментирование и моделирование с предметами – 1 ООД для детей с 1,5 - 3 лет и 3-4 лет
- РЭМП – 1 ООД для детей 3-5 лет; 2 ООД для детей 6-7лет;
- ФЦКМ – 1 ООД для детей 3 – 7 лет;

- **Региональный компонент образовательной области «Социально - коммуникативное развитие»** включает в себя наблюдения, беседы, игры, творческую деятельность.
- **Региональный компонент образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»** включает в себя музыкальные произведения, игры, танцы народа саха, фольклор, сказки, легенды, досуг.
- **Региональный компонент образовательной области «Физическое развитие»** включает национальные физические упражнения, игры-эстафеты, любимые игры предков.
- **Региональный компонент образовательной области «Речевое развитие»** включает беседы, словесные игры, рассказы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы якутских писателей (в совместной деятельности режимных моментов).
- **Региональный компонент образовательной области «Познавательное развитие»** реализуется на ООД «ЯНК» с детьми 5-7 лет 1 раз в неделю и проводится педагогом дополнительного образования, обогащается материалом на воспитание представления воспитанником о человеке, быте, культуре, традициях, истории народов саха, городе, крае и природе и др.

Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников во всех возрастных группах **на ООД «ЯНК»**. Выполнение регионального компонента осуществляется в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, обычаях, праздниках

## **II. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

Программное содержание Основной образовательной программы ДООУ реализуется в ходе режимных моментов и представлена в следующих образовательных областях:

- 1. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»** исключена из общего объема учебной нагрузки. ООД «Безопасность» с детьми в возрасте от 3 до 7 лет вынесены в совместную деятельность взрослого и детей. «Труд» для детей в возрасте с 3-7 лет вынесены в совместную деятельность реализуются на прогулках, в ходе организации, ручного труда, труда в природе и хозяйственно бытового труда . Деятельность по данному направлению осуществляется воспитателями, педагогом дополнительного образования и педагогом-психологом. Реализация задач по данному направлению осуществляется в совместной с взрослым деятельности.
- 2. Область «Художественно- эстетическое развитие».** ООД по конструированию вынесено в совместную деятельность взрослого и детей в возрасте от 2 до 7 лет. Также задачи художественно-эстетического развития реализуются в ходе игровой деятельности
- 3. Область «Физическое развитие»** обеспечивает решение образовательных задач Во всех возрастных группах задачи образовательной области «Физическое развитие» решаются в ходе режимных моментов и интегрировано с другими образовательными областями и включают: ООД с детьми, имеющими нарушения осанки и плоскостопия; корригирующую и дыхательную гимнастику; гимнастику для глаз; упражнения на релаксацию; гимнастику, закаливание после сна.
- 4. Область «Речевое развитие».** Чтение художественной литературы для детей 1,5 – 7 лет решаются в совместной деятельности с взрослым. Задачи образовательных областей решаются в ходе режимных моментов интегрировано с другими образовательными областями в различных видах деятельности.

В ЧДОУ организовано для развития задатков и способностей воспитанников дополнительное образование, которое не входит в сетку непосредственно образовательной деятельности, в федеральный государственный образовательный стандарт.

Дополнительные занятия проводятся по подгруппам и предусматривают посещение одним ребенком не более 2-3 занятий по выбору включая направления: физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально - коммуникативное развитие воспитанников.

Прогулка является одним из средств решения образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослых и детей. Для пребывания детей на свежем воздухе отводится минимальная 3 часа в день. Летом это время значительно увеличивается. Режим дня детского сада предусматривает проведение дневной прогулки после занятий и вечерней.

На прогулке образовательная деятельность организуется в видах деятельности:

- игровая деятельность
- познавательно- исследовательская деятельность
- трудовая деятельность

## **III. Самостоятельная деятельность детей.**

Выделяют два вида самостоятельной деятельности детей в детском саду:

- 1.Игровая деятельность: режиссерская игра, ролевая игра, игры с правилами.
- 2.Продуктивная деятельность: конструирование, изобразительное творчество, ручной труд.

Самостоятельная деятельность воспитанников проявляется в течение дня во время разных режимных моментов и составляет не менее 3-4 часов.

- Во время приёма детей в детский сад утром: общение по интересам, спокойные игры.
- Игры в первой половине дня.
- Самообслуживание при подготовке и возвращении с прогулки.

- Проведение наблюдений за природными объектами, самостоятельная игровая деятельность во время утренней и вечерней прогулок.
- Гигиенические процедуры перед приёмом пищи, до и после тихого часа.
- Игры подвижные и дидактические, самостоятельная деятельность в центрах познавательной активности, общение по интересам, создание рисунков и поделок, проведение досугов во второй половине дня.
- Самостоятельная художественная деятельность  
Неотъемлемым условием для развития самостоятельной деятельности детей является правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда. В каждой группе пространственная среда состоит из центров активности детей с различной направленностью:
  - познавательно-исследовательской
  - двигательной
  - экологической
  - игровой
  - художественно-эстетической.
  - речевой и т.д

**Учебный план**  
 организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности  
 для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			2-я младшая 3–4 года			1-я младшая 1,5–3 года		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
	Экспериментирование и моделирование с предметами	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	6	54
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	–	–	–

	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого		5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	16	144
	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого		3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям															
Итого за весь период/ ООД		15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	35	345